



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32
комбинированного вида Колпинского района Санкт – Петербурга

Принято
Общим собранием
образовательного учреждения
Протокол № 3 от 19.04.2024

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ детский сад № 32
И. В. Кривовяз
Приказ № от 19.04.2024

Аналитический отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 32 комбинированного вида Колпинского района
Санкт-Петербурга
за 2023 год

Содержание

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Введение	3
1.1	Общая характеристика образовательной организации	3
1.2	Организационно- правовое обеспечение образовательного учреждения	3
2.	Аналитическая часть	6
2.1	Оценка системы управления образовательной организации	6
2.2	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	8
2.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
2.4	Оценка кадрового обеспечения	14
2.6	Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	14
2.6	Оценка качества материально- технической базы образовательной организации	15
2.7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
3.	Заключение	16
	Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	18

1. Введение

Самообследование ГБДОУ детского сада № 32 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга проведено в соответствии с Порядком проведения обследования образовательной организации, утверждённого приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 14.12.2017г.), Приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением о порядке подготовки и проведения самообследования в ГБДОУ детском саду № 32 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга, утверждённым приказом заведующего ГБДОУ. ЦЕЛЬ проведения – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения и востребованность воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальнотехнической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ГБДОУ в предоставлении образовательных услуг.

1. 1 Общая характеристика образовательной организации

Полное официальное наименование образовательной организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга. Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 32 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга. ГБДОУ детский сад №32 Колпинского района Санкт-Петербурга введен в эксплуатацию в 1966 году, рассчитано на 220 мест.

Учредитель: субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти – Комитета по образованию и администрации Колпинского района Санкт-Петербурга.

Фактический и юридический адрес ГБДОУ: 196641 г. Санкт-Петербург, поселок Металлострой, улица Плановая дом 8-А, литера А

Телефон/факс: (812) 464-76-39, (812) 464-76-38,

Адрес электронной почты: svetlyachok3266@mail.ru; ds32klp@obr.gov.spb.ru

Адрес официального сайта: <http://sad32met.ru/>

Режим работы: понедельник - пятница с 7.00. до 19.00.

Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

1.2. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Учредителем ГБДОУ детский сад № 32 является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга: администрации Колпинского района Санкт-Петербурга.

Адрес: 196655, Санкт – Петербург, г. Колпино, ул. Урицкого, д.1

Телефон:

Адрес официального сайта: https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_kolpino/

Телефон: (812) 576-96-13

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28); СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32);
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (статьей 6 ч. 1) «О персональных данных»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15);
- Методическими рекомендациями для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО, разработанные Федеральным институтом развития образования;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
- Закон от 17.07.2013 № 461-83 (статьи:12; 10 ч.2,4) «Об образовании в Санкт – Петербурге»; - Закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 года № 728-132 "Социальный кодекс Санкт-Петербурга" (с изменениями на 16 февраля 2016 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8.04.2014 г. N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 08.02.2016 № 93 «О внесении изменений в постановление Правительства от 31.12.2014 № 1313 «О родительской плате за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, о реализации пунктов 6 и 7 статьи 18 Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 5 09.04.2018 № 1009-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга (с изменениями на 15 мая 2018 года);

УСТАВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 78 № 088797269 от 11.03.2013;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 09.09.2015 года
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 78 № 008389666
- Устав образовательного учреждения утвержден общим собранием коллектива, протокол № 3 от 06.06.2023 утвержден распоряжением Комитета по образованию № 701-р от 05 июня 2023 года. Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ

- Положение о Совете образовательного учреждения
- Положение о Педагогическом совете
- Положение об Общем собрании работников Образовательного учреждения, протоколы -
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила приема, перевода и отчисления воспитанников
- Правила внутреннего распорядка воспитанников
- Положение о защите и обработке персональных данных
- Положение о порядке оформления отношений между ДООУ и родителями
- Положение о Совете родителей
- Договор об образовании по образовательной программе ДОО
- Положение об официальном сайте ДООУ
- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в ДООУ
- Программа развития на 2020 – 2025 гг..
- Образовательная программа дошкольного образования
- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)
- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья (сложная структура дефекта)
- Годовой план работы

Иные локальные акты, регламентирующие деятельность Образовательного учреждения. К ним относятся: правила, положения, инструкции, приказы, распоряжения.

Программы, реализуемые в ГБДОУ:

1. Программа развития ГБДОУ детского сада №32 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга (2020-2025), согласована (зам .главы администрации Колпинского района Н. Г. Путиловская), принята решением Педагогического совета образовательного учреждения от 18.12.2019; № 2

2. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №32 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга (принята решением педагогического совета протокол от 28.08.2020, №1 и утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада №32 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга (от 28.08.2020, №49-А)

3. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья ГБДОУ детского сада №32 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга (задержка психического развития). Принята решением педагогического совета протокол от 28.08.2020, №1 и утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада №32 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга (от 28.08.2020, №49-А)

4. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья ГБДОУ детского сада №32 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга (сложная структура дефекта). Принята решением педагогического совета протокол от 28.08.2020, №1 и утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада №32 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга (от 28.08.2020, №49-А)

5. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья ГБДОУ детского сада №32 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга (лёгкие интеллектуальные нарушения). Принята решением

педагогического совета протокол от 31.08.2021, №1 и утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада №32 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга (от 31.08.2021, №58-А)

Вывод: ГБДОУ детского сада №32 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ГБДОУ имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса

2. Аналитическая часть

2.1 Оценка системы управления образовательной организацией

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании в Российской Федерации, законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка.

Управление ОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления ГБДОУ представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.

Коллегиальные органы: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет образовательного учреждения.

Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Непосредственно управление ГБДОУ детский сад № 32 осуществляет заведующий Ирина Владимировна Кривовяз, действующая от имени учреждения, в соответствии с Уставом.

На втором уровне управление осуществляют заместители заведующего:

- заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые заместителями заведующего в пределах их компетенции также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию, младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. Комитет образования Санкт-Петербурга

2. Отделом образования Кировского района

3. ИМЦ – Методическое обеспечение педагогического процесса

- Повышение квалификации педагогических кадров

- Функционирование районной творческой группы для инструкторов по физической культуре

- Функционирование районной творческой группы для музыкальных руководителей

- Участие в профессиональных конкурсах, круглых столах, кластерах

4. АППО

- Участие в городских, всероссийских семинарах, конференциях, обмен опытом, публикации в сборниках.

- Аттестация педагогических кадров.

- Повышение квалификации кадров (обучение на курсах)

- Участие в профессиональных и детских конкурсах

5. ЦДЮТТ Колпинского района Санкт-Петербурга:

- Участие в профессиональных и детских конкурсах

6. СПб ГБУЗ городская поликлиника 72:

- Проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей

- Обследование узкими специалистами

- Участие врачей поликлиники в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей

8. ЦППС:

- Консультирование

- ТМППК

9. ГБОУ СОШ № 453,451, лицей № 273 Колпинского района Санкт-Петербурга:

- Поступление детей в 1-й класс

- Посещение родителями школьных мероприятий

- Проведение экскурсий для воспитанников старшего дошкольного возраста

- Организация консультаций для родителей будущих первоклассников

- Проведение совместных мероприятий В ГБДОУ сформированы коллегиальные органы

управления. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет заведующий Образовательным учреждением. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Совет образовательного учреждения

- Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет)

- Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание),

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	- утверждение ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также , отчёта о результатах самообследования; - рассмотрение отчётов руководителя и коллегиальных органов по вопросам их деятельности, вопросов стратегии развития образовательного учреждени; - рассмотрение проекта Устава образовательного учреждения в новой редакции, проектов изменений, вносимых в Устав; - контроль за выполнением положений Устава, контроль за деятельностью структурных подразделений;

	<p>- разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, участие в разработке и принятии коллективного договора;</p> <p>Рассмотрение и обсуждение вопросов материально –технического обеспечения и оснащения образовательного учреждения;</p> <p>-разрешение конфликтов между работниками образовательного учреждения, руководителем и работниками образовательного учреждения, руководителем и коллегиальными органами;</p> <p>- рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами, в соответствии с законодательством РФ</p>
--	--

Вывод: структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников образовательного учреждения. По итогам 2020 года система управления оценивается как эффективная. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ГБДОУ № 32 в 2023 году функционировало 12 групп, из них:

- ясельная группа – 1
- 1-я младшая группа – 1
- 2- младшая группа - 2
- средняя группа-1
- старшая группа -2
- подготовительная -2
- коррекционная группа – 3

Фактическая наполняемость 207 детей

ГБДОУ № 32 осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 32 Колпинского района Санкт-Петербурга, утвержденной приказом от 28.08.2020 г. № 49-А; образовательной программе, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья(задержкой психического развития), утвержденной приказом от 28.08.2020 г. № 49-А; образовательной программе, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья(сложная структура дефекта), утвержденной приказом от 28.08.2020 г. № 49-А; образовательной программе, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (легкие интеллектуальные нарушения), утвержденной приказом от 31.08.2021г. № 58-А; рабочей программе воспитания, утвержденной приказом от 31.08.2021г. № 58-А

В ГБДОУ имеются физкультурный, музыкальный зал, кабинеты учителей-логопедов, кабинеты учителей – дефектологов, оборудованные для индивидуальной работы, работы с малыми подгруппами. Групповые помещения, залы и кабинеты оснащены необходимыми пособиями и игрушками, мебелью.

В целях обеспечения безопасности учреждения имеется стационарный пост охраны, система видеонаблюдения, кнопка вызова полиции, РКТС, АПС - выведенная на ГМЦ.

Медицинское обслуживание воспитанников ГБДОУ № 32 обеспечивает Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника №72» в соответствии с Договором от 09.01.2014 года.

Цель и задачи развития

Цель: создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Российского общества и экономики.

Задачи:

Повысить эффективность деятельности учреждения на рынке образовательных услуг.

✓ Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

✓ Создать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

✓ Усилить ориентацию деятельности учреждения на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника.

✓ Расширить систему сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

✓ Обеспечить комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.

✓ Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.

Содержание учебного процесса в Образовательном учреждении определяется целями и задачами Образовательной программы ГБДОУ и Адаптированных образовательных программ ГБДОУ и реализуется в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, изобразительной и т.д.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся ежедневно, в каждой возрастной группе, продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.36585-21 и соответствует:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Приготовление пищи в детском саду осуществляется на пищеблоках, которые оснащены современным технологическим и холодильным оборудованием, отвечающим требованиям СанПин, техническим требованиям и требованиям ХАССП. Питание детей организовано в каждой возрастной группе. Питание было организовано в соответствии с натуральными нормами. Для детей с аллергическими заболеваниями проводилась замена блюд, не вызывающих обострение аллергических реакций. В целях совершенствования организации работы по созданию здоровых и безопасных условий труда при организации образовательного процесса были учтены санитарно-эпидемиологические правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», а так же СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Вывод: ГБДОУ детский сад №32 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами дошкольного образования.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Общая численность обучающихся на 01.01.2024 составила 200 человек.

В 2022-2023 учебном году функционируют следующие группы

Общеобразовательные:

Группа раннего возраста «Цыплята» (от 1г бмес. до 2 лет)

1-я младшая группа «Утята» (с 2 до 3 лет)

2-я младшая группа «Птичка» (с 3 до 4 лет)

Средняя группа «Берёзка» (с 4 до 5 лет)

Средняя группа «Рыбка» (с 4 до 5 лет)

Старшая группа «Белочка» (с 5 до 6 лет)

Старшая группа «Ёлочка» (с 5 до 6 лет)

Подготовительная группа «Ласточка» (с 6 до 7 лет)

Подготовительная группа «Солнышко» (с 6 до 7 лет)

Коррекционные:

Разновозрастная группа для детей с ОВЗ «Зайчик» (задержка психического развития) 4-7 лет

Разновозрастная группа для детей с ОВЗ «Звёздочка» (сложный дефект) 4-7 лет

Разновозрастная группа для детей с ОВЗ «Ягодка» (лёгкие интеллектуальные нарушения) 4-7 лет

Режим работы всех групп – 12 часов. Для решения задач реализации Образовательной Программы, анализа профессиональной деятельности педагогов, организации образовательного процесса, определения социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения различных уровней дошкольного образования в ДОУ используются целевые ориентиры, обозначенные Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее -ФГОС ДО). Педагоги проводят мониторинг уровня освоения образовательной программы 2 раза в год, результаты фиксируются в таблице.

В течение 2022-2023 учебного года воспитанники ДОУ принимали участие в различных конкурсах и публичных мероприятиях района:

Уровень	Формы участия, тема мероприятия
Всероссийский уровень	Участие в детском экологическом конкурсе «Этнокарусель». Творческие работы обучающихся опубликованы в сети Интернет, на портале Эколята.рф.
Районный уровень	Участие в районных спортивных соревнованиях «Золотая осень» Участие в творческих конкурсах по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «Дорога и мы» Участие в акциях и выставках районного опорного центра по ПДДТ в ДДТ и М Участие в районном конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами» Участие в районном конкурсе для детей с ОВЗ «Прекрасна Земля и на ней Человек...»
Муниципальный уровень	Участие детей в конкурсе чтецов «Мы – внуки твои, Победа!» среди воспитанников ДОУ, школ, студентов и взрослого населения п. Металлострой в СПб ГБУ «ДК им. В.В. Маяковского» Участие детей в творческом конкурсе «Зажигай!»

	Участие в фестивале детского музыкального творчества «Маленькая страна» среди воспитанников ДОУ, п. Металлострой в СПб ГБУ «ДК им. В.В. Маяковского»
--	--

Выпускники ГБДОУ детский сад № 32 показывают стабильные хорошие результаты успеваемости в начальной школе

Распределение выпускников по образовательным учреждениям начального и среднего на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Образовательные учреждения	Кол-во выпускников
Общеразвивающие группы		
1	ГБОУ СОШ № 451	16
2	ГБОУ лицей № 273	11
3	ГБОУ НОШ № 453	13
4	ГБОУ СОШ № 621	7
5	Другие учреждения города	4
Группы для детей с ЗПР		
1	ГБОУ СОШ № 451	1
2	ГБОУ СОШ № 621	2
3	ГБОУ школа –интернат № 10	0
4	ГБОУ школа № 432	1
Группы для детей со сложной структурой дефекта		
1	ГБОУ школа –интернат № 10	3
2	ГБОУ школа № 432	1

Динамика освоения обучающимися ОП, АОП ДО ГБДОУ № 32

Группы	Образовательные области									
	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие	
	IX 2022	V 2023	IX 2022	V 2023	IX 2022	V 2023	IX 2022	V 2023	IX 2022	V 2023
ясельная. гр. «Цыплята»	2.5	2.6	2.4	2.5	2.6	2.8	2.3	2.5	3.1	3.3
1 мл. гр. «Утята»	2.3	2.6	2.5	2.6	2.6	2.9	2.7	2.8	3.2	3.4
2 мл. гр «Птичка»	2.1	2.3	2.7	2.9	2.9	3.3	2.7	2.9	3.4	4.0
ср. гр «Рыбка»	3.3	3.4	3.7	3.9	3.6	3.7	3.6	3.7	4.5	4.7
ср. гр «Берёзка»	3.4	3.5	3.5	3.8	3.7	3.8	3.8	4.0	4.5	4.7
Ст. гр «Ёлочка»	5.4	5.5	5.4	5.5	5.8	5.9	4.8	5.0	4.9	5.2
Ст. гр «Белочка»	5.6	5.7	5.3	5.5	5.7	5.8	5.1	5.3	4.7	5.1
подг. гр. «Солнышко»	6.6	6.8	6.6	6.8	6.8	7.0	7.6	7.8	7.8	8.2
подг. гр. «Ласточка»	6.8	7.1	6.8	6.9	7.0	7.2	7.8	7.9	7.9	8.2
Средний балл	3.3	3.5	3.4	4.8	5.7	4.7	5.5	4.6	4.8	5.2
ОВЗ ЗПР	3.9	4.1	3.6	3.8	4.9	5.3	4.3	4.7	4.2	4.4
ОВЗ ОСР	2.7	2.8	3.0	3.1	1.7	1.8	3.3	3.4	1.9	2.0
ОВЗ УОЛС	2.7	2.7	3.2	3.3	1.8	1.9	3.4	3.6	1.9	2.2
Средний балл	3.1	3.2	3.2	3.4	3.4	3.0	3.8	3.9	2.8	2.8

Вывод: Результаты мониторинга показали, что у большей части обучающихся прослеживается динамика развития по следующим образовательным областям:

- по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» у обучающихся подготовительных групп;*
- по образовательной области «Познавательное развитие» у обучающихся ясельной группы «Цыплята», старших группы «Ласточка», «Солнышко»;*
- по образовательной области «Речевое развитие» у обучающихся ясельной группы «Цыплята», средней группы «Ёлочка», подготовительной группы «Птичка», группы для детей с ОВЗ (ЗПР);*
- по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» у обучающихся I младшей группы «Утята», подготовительных групп и групп для детей ОВЗ;*
- по образовательной области «Физическое развитие» у обучающихся ясельной и I младшей групп, средней группы «Ёлочка» подготовительных групп для детей ОВЗ;*

2.4. Оценка кадрового обеспечения

На 01.01.2024 детский сад укомплектован педагогами на 100%, согласно штатному расписанию. На 01.01.2024 в ДОУ работали 33 педагога. Из них 14 – имеют высшее педагогическое образование, 4 – имеют высшее непедагогическое образование (диплом о профессиональной переподготовке), 14 – среднее профессиональное (педагогическое).

Квалификационные характеристики:

высшая квалификационная категория -11

первая квалификационная категория -19

без категории - 2 (педагоги проработали в должности менее 2 лет).

Показатели стажа:

До 5 лет- 3 чел.

Свыше 30 лет - 6 чел

За 2023 год 9 педагогов прошли КПК по актуальным проблемам дошкольного образования.

Педагоги принимают активное участие в работе педагогических сообществ, где представляют свои методические разработки:

- РМО: «Учителей-логопедов и дефектологов Колпинского района СПб»
- В ДОУ реализуется система внутрифирменного обучения педагогов: проводятся семинары, практикумы, организуются выставки и фестивали педагогических и игровых практик («Проектный метод в работе с дошкольниками», «Все работы хороши!», «Эколята- дошколята», «Ступеньки финансовой грамотности» и т.п.)

Эффективная проводимая методическая работа с кадрами способствовала повышению качества образования, путём повышения профессионализма, творчества педагогов и расширения социального партнёрства с различными государственными и общественными организациями, а именно:

- группа педагогов принимала участие в районном конкурсе методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта по реализации ФГОС дошкольного образования»
- 1 педагог принимал участие в районном конкурсе педагогического мастерства «Ижорский лебедь»
- 3 педагога сотрудничали с программным комитетом природоохранных социальнообразовательных проектов «Эколята-Дошколята», реализуя свои проекты. Таким образом, в условиях профессионального стандарта педагога, в ДОУ были созданы условия для обеспечения поддержки инициативы и педагогической активности педагогов в диссеминации педагогического опыта.

2.5 Оценка качества учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ДОУ имеется годовой план работы, планы работы на месяц, протоколы педсоветов, протоколы рабочих совещаний, материалы семинаров, консультаций, методические рекомендации по реализации образовательных программ ДОУ, по аттестации, по обобщению передового педагогического опыта и т.п. В целях организации работы по своевременному повышению квалификации и прохождению аттестации имеется план – график аттестации педагогических работников, план-график повышения квалификации, перечень о профессиональных потребностях педагогов.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати, постоянно пополняется учебно-методический комплект по образовательным программам ДОУ. ДОУ обеспечено учебно-методической и художественной литературой на достаточном уровне, для осуществления образовательного процесса в соответствии с образовательной программой.

Фонд учебно-методической литературы постоянно пополняется, регулярно осуществляется подписка на профессиональные журналы: «Дошкольное воспитание», «Справочник руководителя дошкольного образовательного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Музыкальная палитра», газету «Добрая дорога детства», оформлена подписка на электронную версию справочной системы «Консультант+»

В ДОУ имеется выход в сеть Интернет, электронная почта, официальный сайт ДОУ, зарегистрированный в ЕСИР (Единая система информационных ресурсов)

В ДОУ обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности учреждения. С информацией, а также локальными нормативными актами, можно ознакомиться на стендах ДОУ и на официальном сайте учреждения по адресу: <http://sad32met.ru/>

В ДОУ имеется официальная группа социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club205405454>

Вывод: созданные в ДОУ учебно-методические условия отвечают требованиям ФГОС ДО.

2.6. Оценка качества материально-технической базы образовательного учреждения

Дошкольное учреждение является бюджетным, финансируется из городского бюджета. Технологическое оборудование, благоустройство территории, ремонт здания и помещений, приобретение игрушек, мебели, медицинского оборудования, информатизация образовательного процесса постоянно обновляется и требует финансовых вложений. Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности потребовало от дошкольного учреждения нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ГБДОУ. Финансовая деятельность ГБДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ГБДОУ является – бюджетные денежные средства.

Подробная информация о состоянии материально – технической базы и расходовании бюджетных средств на официальном сайте учреждения <http://sad32met.ru/>

Вывод: созданные в ДОУ материально-технические условия отвечают требованиям ФГОС ДО.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ введены следующие нормативные локальные акты, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

Правила внутреннего трудового распорядка для работников;

Положение об Общем собрании работников Образовательного учреждения;

Положение о Педагогическом совете Образовательного учреждения;

Положение о психолого-педагогическом консилиуме;

Положение о системе оплаты труда работников;

Положение о порядке установления доплат и надбавок сотрудникам;

Положение о материальном стимулировании работников;

Положение о выплатах по показателям за качество эффективности деятельности педагогических работников;

Положение о внутреннем (должностном) контроле;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о внутренней системе оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. — различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический, — контроль состояния здоровья детей, — социологические исследования семей. Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников
- образовательный процесс
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации
- взаимодействие с социумом
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность
- питание детей
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, рабочих совещаниях. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними. В начале и в конце учебного года в детском саду традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают условия воспитательной и образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание, работу детского сада в целом - удовлетворительной. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3. Заключение

В ГБДОУ детском саду № 32 Колпинского района СПб созданы благоприятные условия для сохранения уникальности и самоценности детства. Организовано взаимодействие детей и взрослых, которое носит личностно-ориентированный и развивающий характер; поддерживается инициатива детей в организации специфической детской деятельности; реализуются индивидуальные потребности детей, связанные с их жизненной ситуацией, возрастными возможностями и особенностями здоровья. В предстоящем учебном году сотрудники ДОО продолжат инновационную деятельность, направленную на совершенствование управленческих решений, повышение профессионального уровня педагогов, повышение собственной социальной активности и улучшение качества образования, ориентируясь на современные требования ФГОС ДО, профессионального стандарта и ФОП ДО.

В предстоящем учебном году образовательное учреждение целью своей работы видит создание условий для обеспечения гармоничной образовательной сред и использование образовательного потенциала для улучшения качества образования, поддержки и развития возможностей каждого ребенка.

Задачи:

- создание и реализация модели использования образовательного потенциала детского сада и социокультурной среды для повышения качества образовательной деятельности;

- ведение профилактической работы по снижению уровня заболеваемости;
- обеспечение непрерывного профессионального роста педагогов, в т.ч. формирование цифровых компетенций;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей путем вовлечения их в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия, семинары и др.) и применения дистанционного консультирования
- укрепление материально-технической базы ДООУ за счет приобретения современного игрового оборудования и благоустройства территории ДООУ.

Вывод: образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	200 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	200 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 детей
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 детей
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 детей
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	168 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	200/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	200/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27/13,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27/13,5%
1.5.2	По освоению образовательной программ дошкольного образования	200/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (без учета карантинных мероприятий COVID -19)	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 педагога
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/42%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19/57,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19/57,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/90,9%
1.8.1	Высшая	11/33,3%
1.8.2	Первая	19/59%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33/100%
1.9.1	До 5 лет	3/9,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/18,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/18,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33/200
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	212. кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: ГБДОУ детский сад № 32 Колпинского района осуществляет свою работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО, для этого созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности детей с учётом физического, психического и эмоционального развития, учитываются индивидуальные возможности и способности каждого воспитанника. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками, методическая работа ведется в соответствии с годовым и учебными планами ОУ. Финансовые ресурсы ОУ обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация детского сада проводит работу по рациональному расходованию бюджета. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса

